

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Экономическое управление бизнесом»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчик:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Н.Д., к.э.н.
(занимаемая должность) Ф.И.О.)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК О कोरोков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – введение хозяйственной деятельности коммерческих организаций в условиях современной рыночной экономики, а также изучение и усвоение общих принципов и положений в данной области и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений.

Задачи:

- формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией процесса оценки, соблюдением стандартов оценки, подготовки информации в процессе оценки;
- освоение методического инструментария оценки бизнеса для различных целей; использование финансовой отчетности организации с целью анализа прошлой деятельности;
- усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с реструктуризацией акционерного капитала, активов, слияния и поглощения;
- построением системы мониторинга реализации финансовой, инвестиционной и инновационной политики, принятии управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономическое управление бизнесом» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина «Экономическое управление бизнесом» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Основы управления организацией торговли», «Бизнес-планирование».

Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическое управление бизнесом» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление качеством в коммерческой деятельности», «Управление ценовой политикой».

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: основные понятия коммерческой деятельности (бизнеса), основные

тенденции, направления и перспективы, особенности современной рыночной среды, концепции и модели стратегического развития малого бизнеса.

Уметь: обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения поставленных задач, делать обоснованные выводы и составлять прогнозы по проблемным вопросам организации, экономики и управления малым бизнесом.

Владеть: навыками анализа и оценки эффективности предлагаемых мероприятий и стратегических управленческих решений.

3.2В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции ПК4 - способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации ПК9- готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-4	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	разрабатывает и реализовывает товарную политику на основе товарной информации в практике коммерческой деятельности по предупреждению фальсификации товаров
ПК-9	готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		7
Контактная работа (всего)	81.6	81.6
В том числе:		
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	64	64
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1. Основы управления бизнесом	4	8	10		
	Тема 2. Содержание функций управления бизнесом	4	8	10		
	Тема 3. Понятие малого бизнеса в предпринимательстве	6	8	10		
	Тема 4. Основы экономического управления предприятием	4	6	10		
	Тема 5. Затраты и результаты функционирования бизнеса, оптимизация решений	6	6	10		
	Тема 6. Исследование условий предпринимательства	4	6	7		
	Тема 7. Оценка эффективности инвестиций в создание бизнеса	4	6	7		
	ИТОГО:	32	48	64	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
	Тема 1. Основы управления бизнесом	1	2	25		

	Тема 2. Содержание функций управления бизнесом	1	2	25		
	Тема 3. Понятие малого бизнеса в предпринимательстве	1	1	25		
	Тема 4. Основы экономического управления предприятием	1	1	25		
	Тема 5. Затраты и результаты функционирования бизнеса, оптимизация решений	1	1	25		
	Тема 6. Исследование условий предпринимательства	1	1	15		
	Тема 7. Оценка эффективности инвестиций в создание бизнеса		2	15		
	ИТОГО:	6	10	155	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
	Тема 1. Основы управления бизнесом	Основные понятия бизнеса. Предприятие и его организационно-правовые формы. Рыночная модель предприятия. Стратегия и тактика деятельности предприятия. Функции и технологии управления бизнесом.
	Тема 2. Содержание функций управления бизнесом	Информационное обеспечение бизнеса. Анализ информации о бизнесе. Выявление резервов повышения эффективности бизнеса. Прогноз рыночного состояния бизнеса. Контроль исполнения решений в бизнесе.
	Тема 3. Понятие малого бизнеса в предпринимательстве	Бизнес и предпринимательство. Инфраструктура бизнеса. Предпринимательство в системе экономических отношений.
	Тема 4. Основы экономического управления предприятием	Критерий и ограничения принятия решений в бизнесе. Построение параметрической модели прибыли предприятия. Исследование закономерностей изменения прибыли предприятия. Оценка влияния прибылеобразующих факторов на конечный результат.
	Тема 5. Затраты и результаты функционирования бизнеса, оптимизация решений	Показатели деятельности предприятия при затратном ценообразовании. Показатели деятельности предприятия при рыночном ценообразовании. Распределение постоянных затрат между товарными

		позициями продукции. Учет инфляции при формировании нового предпринимательского дела. Оценка окупаемости затрат при создании бизнеса.
	Тема 6. Исследование условий предпринимательства	Основные направления сотрудничества партнеров в рамках малого и среднего бизнеса. Предпринимательский договор. Эффективность партнерских связей. Максимизация выручки.
	Тема 7. Оценка эффективности инвестиций в создание бизнеса	Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта. Показатели эффективности инвестиционных вложений. Методы экономической оценки проектов.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
Тема 1. Основы управления бизнесом	ПК4	ПК9
Тема 2. Содержание функций управления бизнесом	ПК4	ПК9
Тема 3. Понятие малого бизнеса в предпринимательстве	ПК4	ПК9
Тема 4. Основы экономического управления предприятием	ПК4	ПК9
Тема 5. Затраты и результаты функционирования бизнеса, оптимизация решений	ПК4	ПК9
Тема 6. Исследование условий предпринимательства	ПК4	ПК9
Тема 7. Оценка эффективности инвестиций в создание бизнеса	ПК4	ПК9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Экономическое управление бизнесом» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

При проведении лекции предусмотрено использование аудиовизуальных методов с включением возможностей интернет-формата. Тематика лекционного материала представляет основной теоретический контент курса, в то время как семинарские занятия посвящены преимущественно изучению практики экономического развития. В силу того, что информационная база по практике быстро меняется, акцент сделан на использовании текущей информации. Практическая направленность семинарских занятий усиливается тем фактом, что 50% этих занятий проводится в компьютерном классе с использованием доступа к интернет-ресурсам. На основании самостоятельно подобранных материалов студенты после каждого занятия в интернет-классе пишут аналитическую работу или реферат. Ознакомление с актуальными проблемами развития происходит в интерактивном формате работы с кейсами, дискуссий, в том числе с использованием формата мини-

групп, представляющих оппозиционные взгляды, имитирующих работу национальных властных структур. Широко используется такой наглядный метод, как презентации в формате PowerPoint. В завершение курса проводится деловая ролевая игра. Подобные формы работы по курсу содействуют развитию у студентов навыков аналитической, экспертной и коллегиальной работы, что составляет основу профессиональных навыков. Кроме того, для текущего контроля знаний студентов используется такая традиционная форма, как опрос. Акцент в преподавании делается на интерактивные формы обучения, что обеспечивает долю последних не менее 40% от общего количества.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения

степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен дается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Студент может быть освобожден от экзамена в случае отличного выполнения комплекта оценочных материалов по дисциплине.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00979-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/236328>
2. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / Под общ.ред. В.Д. Свирчевского. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005057-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/262520>
3. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ.ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005057-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427320>
4. Управление финансами предприятия: Учебное пособие / Савчук В.П., - 3-е изд., (эл.) - М.:БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 483 с.: ISBN 978-5-9963-2792-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/979490>

б) дополнительная литература

1. Лукаш, Ю. А. Экономические расчеты в бизнесе [Электронный ресурс] : большое практ. справ.пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1369-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455351>
2. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Учебное пособие / А.В. Бабилова, Е.К. Задорожная и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144с.: 60x88 1/16 - (Высш. образ.). (о) ISBN 978-5-16-004796-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/232795>
3. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: Уч.пос./ А.В.Бабилова, Е.К.Задорожная, Е.А.Кобец; Под ред.М.Н.Корсакова,И.К.Шевченко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-16-009756-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545256>
4. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).

- (переплет) ISBN 978-5-16-002578-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/124908>
5. Экономический атлас организации (предприятия): Учеб.пособие / В.Я.Поздняков и др.; Под науч. ред. С.Н.Кукушкина - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009977-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/464125>
 6. Управление затратами предприятия: Учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003472-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/389873>
 7. Оперативное управление экономическими процессами на предприятиях АПК: статья / С.А. Петрова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103876-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509039>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи поэкономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru/>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru/>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	№ 206, № 403, № 200, № 202, № 107,	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	№ 110, № 207	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	